

兵庫県保育士キャリアアップ研修カリキュラム【乳児保育】（定員150名）

実施日	実施時間 (時間数)	研修項目	研修の具体的内容	研修形態	講師氏名
平成29年 12月16日 (土)	9:30～ 10:30 (1H)	乳児保育の意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育の役割と機能</li> <li>・乳児保育の現状と課題</li> </ul>	講義	大阪大谷大学 教授 長瀬 美子 氏
	10:40～ 12:40 (2H)	乳児への適切な関わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育における配慮事項</li> <li>・乳児保育における保育者の関わり</li> <li>・乳児保育における生活習慣の援助や関わり</li> </ul>	講義 グループ討議	
	13:30～ 15:00 (1.5H)	乳児の発達に応じた保育内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達過程に沿った子どもの遊び（運動機能）と心の育ちを学ぶ</li> <li>・発達過程に合わせた援助技術の理解を深める（①0歳児 ②1歳児 ③2歳児）</li> <li>・発達年齢ごとでの支援、ことばがけの実際</li> </ul>		
	15:10～ 16:40 (1.5H)				
	16:50～ 18:20 (1.5H)				
12月17日 (日)	9:30～ 11:30 (2H)	乳児保育の指導計画、記録及び評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「保育所保育指針」における指導計画の考え方（乳児編）</li> <li>・「養護」に関する理念、考え方</li> <li>・全体的な計画に基づく指導計画の作成</li> <li>・「保育目標」「ねらい」「内容」の設定</li> <li>・長期目標（年間、月間）と短期目標（週案、日案）</li> <li>・振り返りの方法（観察を通しての記録及び評価）</li> <li>・実践演習（個別計画）</li> </ul>	講義 演習	
	11:40～ 13:10 (1.5H)				
	14:00～ 16:00 (2H)	乳児保育の環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育における安全な環境</li> <li>・乳児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境</li> <li>・自己肯定感の育みを支援するために必要な環境構成を考える</li> <li>・「人的環境」：保育士の関わり方、他職種との協働</li> <li>・「物的環境」「空間的環境」「自然・社会的環境」について</li> <li>・「コーナー保育」のポイントなど実践例の紹介</li> <li>・課題に合わせた「乳児保育の環境構成」を考える（演習）</li> </ul>		
	16:10～ 18:10 (2H)				

兵庫県保育士キャリアアップ研修カリキュラム【幼児教育】（定員150名）

実施日	実施時間 (時間数)	研修項目	研修の具体的内容	研修形態	講師氏名
平成30年 2月25日 (日)	9:30～ 11:00 (1.5H)	幼児教育の意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育の役割と機能</li> <li>・幼児教育の現状と課題</li> <li>・幼児教育と児童福祉の関連性</li> </ul>	講義	大阪大谷大学 教授 長瀬 美子 氏
	11:10～ 13:10 (2H)	小学校との接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・改訂保育所保育指針における「小学校教育との接続」とは（連携と接続の違い）</li> <li>・幼児教育と小学校教育の円滑な接続について</li> <li>・小学校に進級するにあたって、保育者としての基礎知識を深める（保護者からの質問事例など）</li> <li>・保幼小連携交流の事例紹介</li> </ul>	講義 グループ討議	
	14:00～ 16:00 (2H)	幼児の発達に応じた保育内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発達過程に沿った子どもの遊び（運動機能）と心の育ちを学ぶ</li> <li>・発達過程に合わせた援助技術の理解を深める（①3歳児 ②4歳児 ③5歳児）</li> <li>・発達年齢ごとでの支援、ことばがけの実際</li> </ul>		
	16:10～ 18:10 (2H)				
3月4日 (日)	9:30～ 11:30 (2H)	幼児教育の指導計画、記録及び評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を考慮した指導計画（改訂保育所保育指針における指導計画の考え方）</li> <li>・全体的な計画に基づく指導計画の作成</li> <li>・「保育目標」「ねらい」「内容」の設定</li> <li>・長期目標（年間、月間）と短期目標（週案、日案）</li> <li>・振り返りの方法（観察を通しての記録及び評価）</li> <li>・実践演習</li> </ul>	講義 演習	
	11:40～ 13:10 (1.5H)				
	14:00～ 16:00 (2H)	幼児教育の環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育における環境構成を考える</li> <li>・「人的環境」：保育士の関わり方、他職種との協働</li> <li>・「物的環境」「空間的環境」「自然・社会的環境」について</li> <li>・「コーナー保育」のポイントなど実践例の紹介</li> <li>・課題に合わせた「幼児期の環境構成」を考える（演習）</li> </ul>		
	16:10～ 18:10 (2H)				

兵庫県保育士キャリアアップ研修カリキュラム【障害児保育】（定員150名）

実施日	実施時間 (時間数)	研修項目	研修の具体的内容	研修形態	講師氏名
平成30年 1月20日 (土)	9:30～ 11:00 (1.5H)	障害の理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障がいのある子どもの理解</li> <li>・ 医療的ケア児の理解</li> <li>・ 合理的配慮に関する理解</li> <li>・ 発達障がいの特性の理解とチェックの仕方</li> <li>・ 障がい児保育に関する現状と課題</li> </ul>	講義  グループ討議	梅花女子大学 教授 伊丹 昌一 氏
	11:10～ 12:40 (1.5H)				
	13:30～ 15:00 (1.5H)	障害児の発達の援助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別な配慮を必要とする子どもへの支援の実際</li> <li>・ 事例検討</li> </ul>		
	15:10～ 16:40 (1.5H)				
	16:50～ 18:20 (1.5H)	障害児保育の環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障がい児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境</li> <li>・ 障がいのある子どもとともに活動する機会</li> <li>・ 障がいのある子どもと保育者や他の子どもとの関わり</li> <li>・ 乳幼児期からの人権教育</li> <li>・ 他職種との協働</li> </ul>		
1月21日 (日)	9:30～ 11:00 (1.5H)	家庭及び関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者や家族に対する理解と支援</li> <li>・ 地域の専門機関等との連携及び個別の支援計画の作成</li> <li>・ 小学校等との連携</li> </ul>	講義 演習	
	11:10～ 13:10 (2H)				
	14:00～ 16:00 (2H)	障害児保育の指導計画、記録及び評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全体的な計画に基づく指導計画の作成と観察、記録</li> <li>・ 個別指導計画作成の留意点</li> <li>・ 障がい児保育の評価の仕方</li> <li>・ 事例をもとに個別指導計画作成の実践演習</li> </ul>		
	16:10～ 18:10 (2H)				

兵庫県保育士キャリアアップ研修カリキュラム【保護者支援・子育て支援】（定員150名）

実施日	実施時間 (時間数)	研修項目	研修の具体的内容	研修形態	講師氏名
平成30年 1月27日 (土)	9:30～ 11:00 (1.5H)	虐待予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童虐待防止法の理解と対応上の基本的考え方</li> <li>・児童虐待予防への取り組みについて</li> <li>・早期発見のポイントと発生時の対応</li> <li>・事例検討</li> </ul>	講義 グループ討議	関西福祉科学大学 准教授 小口 将典 氏
	11:10～ 12:40 (1.5H)				
	13:30～ 15:00 (1.5H)	関係機関との連携、 地域資源の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会保障制度の仕組みを理解する</li> <li>・ひとり親家庭への支援のあり方を学ぶ</li> <li>・保護者支援、子育て支援における専門職や関係機関との連携</li> <li>・保護者支援、子育て支援における地域資源の活用</li> </ul>		
	15:10～ 16:40 (1.5H)				
	16:50～ 18:20 (1.5H)	地域における子育て 支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会資源について</li> <li>・地域の子育て家庭への支援について</li> </ul>	講義	
1月28日 (日)	9:30～ 11:30 (2H)	保護者支援・子育て 支援の意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者支援、子育て支援の役割と機能</li> <li>・保護者支援、子育て支援の現状と課題</li> <li>・保育所の特性を活かした支援</li> <li>・保護者の養育力の向上につながる支援</li> </ul>	講義 演習	
	11:40～ 13:10 (1.5H)				
	14:00～ 16:00 (2H)	保護者に対する相談 援助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親育ちにつながる子育て支援（保護者支援）</li> <li>・保護者との信頼関係と連携（保護者への対応）</li> <li>・保護者の多様なニーズに対する取り組み方とは</li> <li>・相談援助におけるソーシャルワーク技術の習得</li> <li>・保護者面談（個人面談）の実践演習</li> </ul>	演習 (実技)	
	16:10～ 18:10 (2H)				

兵庫県保育士キャリアアップ研修カリキュラム【マネジメント研修】（定員150名）

実施日	実施時間 (時間数)	研修項目	研修の具体的内容	研修形態	講師氏名
平成30年 2月11日 (日)	9:30～ 11:30 (2H)	マネジメントの理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織マネジメントの理解</li> <li>・保育所におけるマネジメントの現状と課題</li> <li>・乳幼児関連施策および保育指針等についての理解</li> <li>・他専門機関との連携、協働</li> </ul>	講義	関西福祉科学大学 准教授 小口 将典 氏
	11:40～ 13:10 (1.5H)	リーダーシップ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所におけるリーダーシップの理解</li> <li>・職員への助言、指示の出し方 (職員のやる気を引き出すには)</li> <li>・ティーチングとコーチングの理解と実践</li> <li>・人を育てる聴き方、話し方</li> <li>・「環境設定」「傾聴」「承認」「質問」を学ぶ</li> <li>・他職種との協働、連携</li> </ul>	講義 演習	
	14:00～ 16:00 (2H)				
	16:10～ 18:10 (2H)	組織目標の設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織における課題の抽出及び解決策の検討</li> <li>・リーダーとしての目標設定と目標管理</li> <li>・PDCAサイクルの実施（振り返りの方法）</li> </ul>	講義 グループ討議	
2月12日 (月・祝)	9:30～ 11:30 (1.5H)	人材育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員育成の考え方と実践（保育士が保育士を育てる）</li> <li>・プリセプター制度について</li> <li>・福祉施設におけるスーパービジョン体制</li> <li>・スーパービジョンの機能と手法の理解</li> <li>・スーパービジョンの視点から人材育成への取り組みを考察する</li> <li>・保育実習への対応</li> </ul>		
	11:40～ 13:10 (1.5H)				
	14:00～ 16:00 (2H)				
	16:10～ 18:10 (2H)	働きやすい環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雇用管理</li> <li>・ICTの活用</li> <li>・職員のメンタルヘルス対策 (ストレスマネジメントの必要性)</li> </ul>	講義	

兵庫県保育士キャリアアップ研修カリキュラム【保育実践研修】（定員150名）

実施日	実施時間 (時間数)	研修項目	研修の具体的内容	研修形態	講師氏名
平成29年 12月9日 (土)	9:30～ 11:00 (1.5H)	保育における環境構成、 子どもとの関わり方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育環境づくりの基本的な配慮点</li> <li>・ 子どもの感性を養うための環境構成と保育の展開</li> <li>・ 遊戯（絵本、わらべうた、おもちゃなど）を通じて子どもの育ちを考える</li> <li>・ 保育環境としての高い機能</li> <li>・ 子どもの発達に応じた援助方法に関する実践方法</li> </ul>	講義 演習	社会福祉法人任天会 幼保連携型認定こども園 日野の森こども園 園長 瀧 薫 氏
	11:10～ 12:40 (1.5H)				
	13:30～ 15:00 (1.5H)	身体を使った遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身体を使った遊びに関する実践方法</li> <li>・ 運動遊びの理解と実践</li> <li>・ 発達年齢に合わせた運動遊びのポイント</li> <li>・ 五感を最大限活用した運動遊びの紹介</li> <li>・ 立体の運動遊び（縦方向の動き）の重要性</li> <li>・ 運動遊具の効果的な活用法</li> </ul>		
	15:10～ 16:40 (1.5H)				
	16:50～ 18:50 (2H)	物を使った遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物を使った遊びに関する実践方法</li> <li>・ おもちゃ（玩具）や積み木あそび、木製ブロックあそびなどにおける支援のあり方</li> </ul>	演習 (実技)	
12月10日 (日)	9:30～ 11:30 (2H)	言葉・音楽を使った遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育に絵本を取り入れることの大切さ</li> <li>・ 絵本読み聞かせのポイント</li> <li>・ 読み聞かせで子どもの心を育む</li> </ul>		社会福祉法人任天会 幼保連携型認定こども園 日野の森こども園 副園長 藤谷 愛 氏 主幹教諭 笠原 友子 氏 " 戸川 陽子 氏
	11:40～ 13:10 (1.5H)				
	14:00～ 16:00 (2H)		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育にわらべうたを取り入れることの大切さ</li> <li>・ 子どもと接する際の声、笑顔、関わり方</li> <li>・ 発達段階に応じたわらべうたの紹介</li> <li>・ わらべうた実践</li> </ul>		
	16:10～ 17:40 (1.5H)				